



IFDC Bariloche. Coordinación de Investigación y Extensión

Hacia una dialéctica entre formación inicial e investigación. La divulgación de Proyectos de Investigación en el IFDC Bariloche

Proyecto Investigación

“Sujeción identitario-territorial y educación: experiencias y sentidos territoriales en la educación rionegrina”.

Equipo: Prof. Andrés Paillalef

Síntesis: El tema general en el que se inserta esta investigación es la subjetivación y la sujeción territorial. De ahí es posible el siguiente recorte: Territorialidad y escolaridad como producción performativa de sujeción-subjetivación en docentes y pobladores del Pichileufu, región del Oeste de la Provincia de Río Negro. Los propósitos más generales son, por un lado, comprender las experiencias de los sujetos y las subjetividades territoriales de docentes, estudiantes y pobladores del Paraje Pichileufu, y por otro generar conocimiento sobre los procesos y experiencias educativas que intervienen en la producción de sujeción y subjetividad territorial. Por ello el objetivo de investigación se puede enunciar del siguiente modo: Problematizar y analizar los efectos de los dispositivos de territorialización y escolarización en la sujeción y subjetivación territorial de docentes y la población del Pichileufu, Región Sur Oeste de la Provincia de Río Negro. La investigación intenta, en su primera parte, alcanzar una estabilización instrumental de los conceptos de la genealogía foucaultiana para convertirlos en herramientas u operadores de interpretación. Luego busca en otras formas teóricas provenientes de Elías y Deleuze, resolver algunos problemas sobre la constitución de la subjetividad. Finalmente, procura, proponiendo lineamientos provisorios, producir una interpretación del devenir territorial de pobladores y docentes de las escuelas de la región del Pichileufu.