



IFDC Bariloche. Coordinación de Investigación y Extensión

Hacia una dialéctica entre formación inicial e investigación. La divulgación de Proyectos de Investigación en el IFDC Bche

Nombre del Proyecto: Las representaciones de los estudiantes de la formación docente acerca de la inclusión educativa.

Equipo: Docentes Ivana Evans - Marcela Stazzone - Nancy Strack

Estudiantes: Brenda Balboa - Delfina Moyano - Yanina Leiva- Estela Montenegro

Síntesis:

En esta investigación, el objeto que se indaga son las representaciones de los estudiantes sobre la inclusión educativa en el propio proceso de formación.

El equipo está conformado por profesoras y estudiantes de las tres carreras¹. Los criterios para convocar a estudiantes fueron la participación voluntaria, el interés, la representatividad de las tres carreras que se cursan en el IFDC y la experiencia de al menos un año como estudiante del mismo.

El enfoque teórico-metodológico adoptado es el que proponen Sirvent y Rigal (2012), denominado Investigación Acción Participativa (IAP). Consideramos que es pertinente en función de los objetivos planteados en tanto nos permite indagar junto a los protagonistas, los y las estudiantes de la formación que de este modo se constituyen en objeto a investigar y sujeto investigador.

Los objetivos de la primera etapa de investigación son:

1. Relevar y registrar las significaciones que las estudiantes expresan sobre la inclusión en el IFDC en reuniones del equipo de investigación.
2. Construir categorías para analizar la información empírica y relacionarla con el marco teórico.
3. Organizar sesiones de retroalimentación con estudiantes del IFDC.
4. Identificar facilitadores y obstaculizadores para la participación y el aprendizaje en el IFDC Bariloche.

Las sesiones de retroalimentación son espacios de trabajo grupal para lograr una nueva objetivación colectiva de la realidad en estudio. En esta primera sesión presentaremos una síntesis de lo producido hasta ahora para que estas ideas sean confrontadas, cuestionadas, problematizadas y ampliadas por las y los estudiantes.

¹ Profesorados de enseñanza en Nivel Inicial, Primario y en Educación Especial.