



IFDC Bariloche. Coordinación de Investigación y Extensión

Hacia una dialéctica entre formación inicial e investigación. La divulgación de Proyectos de Investigación en el IFDC Bariloche

Proyecto de Investigación

“El impacto de las relaciones interinstitucionales en la construcción institucional de las problemáticas que orientan la enseñanza. El caso de una escuela de San Carlos de Bariloche”

Equipo de Investigación: Profesor José Aciar: Maestro de la Escuela Primaria N° 315. Profesora Roxana Bridier: Maestra de la Escuela Primaria N° 315. Profesora Carla Di Vito: Área de Educación y de Prácticas Docentes, IFDC. Profesora Verónica Patiño: Área de Prácticas Docentes, IFDC. Estudiante Valentina Valinoti, IFDC; Estudiante Ramón Angulo Torre, IFDC

Directora: Profesora María Inés Sánchez: Área de Prácticas Docentes, IFDC.

Asesor: Dr. Armando Fernández Guillermet, Instituto Balseiro –UNCuyo- e Investigador Principal del CONICET

Síntesis: Se pretende indagar cómo la institución escolar interactúa dialógicamente con otras instituciones del contexto a fin de abordar problemáticas que afectan la función específica de la escuela. En la dimensión institucional resulta imprescindible establecer cómo dichas problemáticas al interior de la escuela, se construyen, modifican, ajustan, resignifican y/o reconstruyen a partir de las acciones e interacciones involucradas en el hacer de la escuela.

En la dimensión de la práctica, es preciso establecer cómo las problemáticas construidas institucionalmente orientan la acción de enseñanza para la revisión, actualización y reformulación del PEI.

Objetivo General: Desarrollar las conceptualizaciones que permitan reconocer el impacto de las relaciones interinstitucionales en la construcción institucional de las problemáticas socio- político-culturales que orientan la enseñanza en la escuela.

Objetivos específicos:

Establecer compromisos institucionales que hagan posible elaborar un estado de situación institucional.

Analizar las relaciones interinstitucionales en las que se involucra la escuela, identificando las problemáticas reales o potencialmente pertinentes para la práctica de enseñanza.

Indagar las formas en que las prácticas de enseñanza se tornan un insumo para la formulación y reformulación del PEI.

A la fecha se ha trabajado con entrevistas a los docentes -designados en cargos afectados a la Jornada Completa (JC)-, entrevista al Director, información brindada por docentes de la escuela en dos capacitaciones.

La JC ha permitido que los docentes -al contar con mayor carga horaria- realizaran un contacto muy específico con las familias, por este motivo se está analizando -en las entrevistas- la relación entre institución familia- institución escuela.