



IFDC Bariloche. Coordinación de Investigación y Extensión

**Hacia una dialéctica entre formación inicial e investigación.**

**La divulgación de Proyectos de Investigación en el IFDC Bariloche.**

**Proyecto de Investigación**

**“Educación y memoria:**

**Abordar el pasado reciente desde y en Nivel Inicial”.**

**EQUIPO de Investigación:** Prof. Analía del Valle Jofré, Profesorado de Nivel Inicial, Área de Ciencias Sociales. Prof. Susana Romaniuk, Profesorado de Nivel Inicial, Área de Ciencias Sociales. Prof. Daniel Pukas, Profesorado de Nivel Inicial, Área de Ciencias Sociales. Prof. Lucía Bianchi, Profesorado de Nivel Inicial, Área de Ciencias Sociales,

**DIRECTORA:** Prof. Mara Brandwaiman. IFDC Nivel Inicial, Área de Ciencias Sociales

**ASESORA:** Prof. Liliana Lusetti (Univ. Nac. del Comahue).

**SÍNTESIS** La enseñanza de contenidos históricos en el Nivel Inicial ha sido tradicionalmente considerada difícil, y muchas veces ha quedado limitada a propuestas didácticas muy puntuales en ocasión de las efemérides. A la habitual dificultad de enseñar contenidos históricos a niños pequeños, se suma en los últimos años la de tener que conmemorar según el calendario escolar, ya no gestas gloriosas, sino sucesos dolorosos de nuestro pasado reciente en fechas como el 24 de marzo o el 2 de abril, que aun entre los jóvenes y los adultos cuesta tematizar. ¿Cómo abordar los temas difíciles de nuestro pasado reciente que ponen en discusión cuestiones éticas e ideológicas? ¿Cómo hacerlo con niños pequeños que recién comienzan a construir representaciones de ese pasado? ¿Cómo tratar esas efemérides, que provocan dolor y fuertes polémicas respecto de nuestra identidad, con niños tan pequeños y con sus familias?

Este proyecto se inscribe en una pedagogía específica llamada “pedagogía de la memoria”, la cual implica reflexionar sobre cuestiones vinculadas a problemas epistemológicos y políticos que se desprenden de la propia transmisión y que tienen que ver con preguntarse: ¿qué recordar? ¿Cómo recordar? ¿para qué recordar?

Cabe destacar que este proyecto de investigación propone articular la investigación sobre la enseñanza del pasado reciente en el Nivel Inicial, con una propuesta de capacitaciones destinadas a profesores del nivel conjuntamente, con estudiantes en formación bajo el formato de seminarios, con el fin de avanzar en propuestas didácticas, con variedad de recursos, para poder trabajar estos temas polémicos y difíciles de manera significativa, con sentido ético y contenido histórico.