



**IFDC Bariloche - Proyecto: "Hacia una dialéctica entre formación inicial e investigación. La divulgación de Proyectos de Investigación en el IFDC Bariloche."**

Proyecto de investigación

**“Las concepciones acerca de la investigación educativa y del docente investigador en la formación docente de nivel superior no universitario”.**

**Equipo de investigación:** Marina Copolechio Morand (directora), Silvia Ambrés Zugasti, Gloria Solanes y Marina Armentero (estudiante). Todas de la carrera Prof, en Educación Especial

**Síntesis:** En el encuentro con los estudiantes nos proponemos divulgar nuestros avances vinculados a la investigación en curso procurando que los mismos resulten significativos para nuestros interlocutores. En este sentido, comentaremos algunos aspectos de nuestro diseño metodológico: la pregunta central que articula nuestra investigación, el objetivo general y los objetivos específicos, el marco teórico que nos encuadra, la metodología utilizada y las técnicas de recolección de datos. Luego comentaremos los avances vinculados a uno de nuestros objetivos específicos: “describir cómo es entendida la investigación educativa y la noción del docente investigador en los documentos vinculados a las carreras de formación docente de dicho nivel” particularizando en los Diseños Curriculares de las tres carreras que ofrecemos en nuestro IFD. A partir del análisis de dichos documentos hemos vislumbrado que en los mismos aparecen dos formas de concebir a la investigación educativa (en sentido amplio y en sentido restringido) y tres maneras de pensar al docente investigador: como aquel que utiliza la investigación como estrategia didáctica, como aquel que la utiliza para su propia formación y para reflexionar sobre su propia práctica y como aquel que la utiliza para construir conocimiento científico vinculado al campo educativo.

A partir de este encuentro y de la divulgación de nuestros resultados parciales esperamos: ampliar la mirada acerca de aquello que entendemos por investigación educativa, poder distinguir las distintas prácticas que pueden englobarse bajo ese término y aportar elementos para que los futuros docentes puedan concebirse como posibles agentes del campo de la investigación educativa asumiendo un rol activo dentro del mismo.